

Kedves Napocskások!

A következő témánk címe: **A könyv.**

A következő napokban ezt az érdekes témát szeretnénk körbejárni Anya, Apa és (ha van), a tesó(k) segítségével.

Mielőtt egy témát elkezdünk az oviban, mindig meghatározzuk magunkban, mit is szeretnénk ezzel a témával elérni. Mi a célunk? Hogyan szeretnénk a kitűzött célokat elérni?

Most is, mint eddig, a **TI** együttműködéseket szeretnénk kérni, mert együtt gondolkodni **JÓ!**

**Célunk** az, hogy felfedezzék a könyvek varázslatos világát. Megtapasztalják nap mint nap azt, milyen jó összebújva mesét hallgatni, kalandozni a különféle történetek világában. Új ismereteket szerezni az őket érdeklő tudományok területén. Szeretnénk elérni azt, hogy később ezeknek az élményeknek és emlékeknek a hatására igazi olvasóvá váljanak.

Megtanulhatják a könyvvel való bánásmódot. Azt, hogy hogyan forgassák, olvassák úgy, hogy még sokáig ép legyen.

A témák feldolgozása során mindig gyűjtőmunkára szoktunk buzdítani benneteket. Ez most sincs másképp. :)

**Gyűjtsetek**, keressetek az otthonotokban mindenféle könyvet. Mik lapulnak otthon? Régi könyvek, új könyvek. Vaskosak és vékonyak, nehezek és könnyűek, színesek és fekete-fehérek, emlékkönyvek, atlaszok. Lehet, hogy épp mesekönyv vagy akár tudományos és természetbúvár. Lehet magyar nyelvű és előfordul az is, hogy más nyelven íródott. Lehet benne sok kép, ábra, illusztráció...de előfordul hogy csak betűket találtok benne. Némelyiknek kemény a borítója, míg másnak puha.

Már a könyvek felkutatása, csoportosítása **REMEK MÓKA** lesz, majd meglátjátok! :)

Azt is megmutatjuk nektek, hogy ebben a témában hogyan lehet egy jót játszani, és közben ügyesedni, okosodni. Összeszedtünk minden olyan játékot, ötletet, amiről úgy gondoltuk, hogy tetszenének nektek, gyermeketeknek.

## **Tevékenységek:**

**Játék:** Hol találkozhatunk a könyvvel az otthonunkon kívül? Könyvesboltban, könyvtárban, könyvkötőnél...stb. Remek játéktéma. :)

Eljátszhatjátok, hogy otthon könyvtárat rendeztek be. Lehet valaki közületek könyvtáros vagy kölcsönző. Hogyan kell kikölcsönözni egy könyvet? Hogyan viselkedünk a könyvtárban? ;) Hogyan találjuk meg a sok könyv között azt, ami minket érdekel? Meséljete, beszélgetetek erről játék közben. Arról, hogy a könyvtárban csendben vagyunk, témák szerint betűrendben találhatóak meg a könyvek. A nagyobbak akár már az ABC betűit is kereshetik 1-1 könyv fedőlapján.

Nyissatok otthon könyvesboltot vagy rendeztetek könyvvásárt. :) Lehet közben gyakorolni az udvariassági szokásokat. Hogyan köszönünk, beszélgetünk és távozunk udvariasan. Lehet pénztárgépezni, fizetni, számolni, pakolni, rakodni.

Remek játéklehetőségek még:

- ha található otthon leporelló könyvetek (kemény könyvek) építsenek belőle labirintust
- állítsák fel sátorformára a könyveket és próbálkozzanak meg a golyóvezetéssel alatta
- szólánc játék (kezdőbetűvel, utolsó betűvel, ahogy ti szeretnétek)
- vár építése a könyvekből
- fotózzatok le egy adott szituációt,képet a gyermekkönyvből. Mutassátok meg a gyermeknek ezt és az a feladata, hogy megkeresse, melyik könyvből van.

**Játék közben fejlődik** a viselkedési kultúrájuk, bővül szókincsük. Fejlődik fantáziájuk, problémamegoldó gondolkodásuk, emlékezetük, kreativitásuk.

## **Külső világ tevékeny megismerése:**

Környezeti tartalom:

Egy kis érdekesség arról, hogy miből és hogyan készülhetnek a könyvek.

Hogyan készül a papír?

<https://www.youtube.com/watch?v=GAiS-vetWak>

Hogyan készül a könyv?

<https://www.youtube.com/watch?v=Roqaz2oezXE>

Beszélgessetek róla. Miért vannak egyáltalán a könyvek? Miért hasznosak?

Érdekességképp elmondanám a nagyobbaknak, hogy Magyarországon a könyvnyomtatás elterjedéséig bizony kézzel írták a könyveket, amelyeket kódexeknek neveztek.

<https://www.youtube.com/watch?v=iYVREsN2TdQ> (egy kis középkori zenével fűszerezve)

Mondjátok el nekik ,mi volt a ti legkedvesebb gyermekkori könyvetek, és mit szerettek olvasgatni manapság. Meséljete nekik arról, mit szerettek ők babakorukban nézegetni. Keressétek elő a régebbi kedvenc könyvecskéiket és nosztalgiazzatok egy kicsit. :)

Matematikai tartalom:

Ugye sok könyvet tudtok összegyűjteni? Hány halmazt tudtok belőlük alkotni? Rengeteget! Csoportosítsák őket szempontok szerint. Válogassák őket szét szín-méret-súly alapján. Rakosgassák a könyveket témák szerint. ( mese, tudományos, nyelvi, természetbúvár, kottás, színes, rajzos...a fantáziátokra és a kedvetekre bizzuk).

Építsenek belőlük könyvtornyot. Kinek hány könyvből sikerült? Kinek lett több-kevesebb? Nagyoknak már: Építs úgy tornyot, hogy az enyémnél például: 2-vel több-kevesebb legyen.

Rakják őket hosszú sorba. Hányadik könyv a sorban például a Boribonos?

Feküdjete le. Hány könyvet kell egymás mellé rakni, hogy a fejetektől a talpatokig elérjen?

Keressék meg a legkisebb-legnagyobb, legnehezebb-legkönnyebb könyvet.

Játék közben már gyakoroltátok is a viszonyneveket, számneveket, ellentétpárokat.

Játék közben fejlődik gondolkodásuk, figyelmük, koncentrációjuk, szókincsük.

**Rajzolás-mintázás-kézimunka:**

Kisebkek krumplinyomdával, vagy bármiféle nyomdával nyomdázhatnak papírra, mint a nyomdászok. Felületfestéssel kifesthetik kedvenc mesefigurájukat. Nagyobb kartonra festve akár bábfigurának is elkészülhet.

Nyomda készítése akár krumpliból, akár szivacsból, festékből, de pl wc papír gurigából is lehet.

<https://www.facebook.com/watch/?v=1645304158960686>

Rajzolják le kedvenc meséjük legkedvesebb jelenetét, kedvenc meseszereplőjüket. Készülhetnek síkbábok, megnyílhat a családi bábszínház. Tudjátok, a mese feszültségoldó! Nevessetek együtt egy jót, vagy csak élvezzétek gyermeke(i)tek előadását. :)

A nagyobbak készíthetnek egy saját mesekönyvet: papírok kilyukasztása, majd összekötése után lerajzolhatják saját szövésszerű meséjüket. Rajzoljanak bele, használják fantáziájukat, a nagycsoportosok próbálják meg összefűzni az eseményeket és úgy rajzolni. Mi után mi következik. Utána érdemes meghallgatni őket, ki-mit jelenített meg. Törekedjenek a szép, egész mondatok alkotására.

Készülhetnek egyedi könyvjelzők hajtogatással, vegyes technikával. <https://hu.pinterest.com/pin/38913984269085634/>

<https://hu.pinterest.com/pin/517280707201684195/>

Alkotás közben fejlődik fantáziájuk, finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, figyelmük, alkotó gondolkodásuk, problémamegoldó képességük.

### **Mese-vers:**

Olvassatok mesekönyvből, verseskötetből, de kérjük törekedjete az igényességre. Válasszatok a klasszikus vagy kortárs gyermekirodalomból, folytatásos mesékből, tündérmesékből, magyar népmesékből. Hallgassatok gyermekverseket kedvetek szerint.

Merüljete el összebújva a mesék birodalmában, és ha kiolvastatok egy könyvet...hát vegyete elő egy másikat. :) Mesélhet ő is nektek, saját szavaival. Meglátjátok, napról-napra egyre ügyesebbek lesznek benne.

Játszhattok is utána. Kik voltak a szereplők? Kire gondolk a meséből? Állatmese után akár utánozhatjátok az állatok hangját is.

Fejlődik ezáltal szókincsük, kifejezőmódjuk, figyelmük, emlékezetük, fantáziájuk, empátiájuk, türelmük.

## **Ének:**

Találtok otthon énekes könyvet, kottát? Ha tud valaki hangszeren játszani, hát mutassa meg a kottából hogyan lehet olvasni. Énekelhetitek együtt a következő dalt is:

<https://www.youtube.com/watch?v=2CQqRrZNryQ>

Tanulmányozzátok a tesó ének könyvét, énekeljétek közösen.

## **Mozgás:**

Ezt most biztos minden pillanatban igénylik. Ha unalomból fakad, akkor csak rendetlenkedés lesz belőle. Ha viszont egy kis témát viszünk bele, jó móka lesz.

Tegyétek le a könyveket a földre, majd ugrálhatnak is: mellé, jobb oldalára, bal oldalára.

Kerüljék meg a könyveket négykézláb mászva, pókjárásban, sánta rókában, medvejárásban...stb. Építsenek tornyot a könyvekből, átugrás felette. Folyamatosan építhetik a tornyot egyre magasabbra. De lehet folyó is és ugorjanak át a túloldalára. Mindig legyen egy kicsit szélesebb. Mocsárjárással is el lehet jutni egyik helyről a másikra: csak könyvre lépve lépkedhetnek. Ha lepottyant, kezdje újra. Tegyük a fejükre a könyvet és próbáljanak meg először egy helyben megállni úgy, hogy ne essen le a fejükről. Majd ha már ez sikerült, akkor próbáljanak meg közben haladni is.

Építhettek akadálypályát székek, dohányzóasztal, díspárnák felhasználásával. Egyik helyről a másikra hordja át a könyveket egyesével, az akadályok leküzdésével.

Közben fejleszti: erőnlétet, állóképességet, gyorsaságot, ügyességet, mozgáskoordinációjukat, szem-kéz és szem-láb koordinációjukat, figyelmüket, kitartásukat.

Jó játékot, kellemes időtöltést kívánunk Nektek! :)