

## Szándékterv a KÖNYV témához

**Célja:** A KÖNYV hasznosságának, csodálatosságának megmutatása - olvasóvá nevelés

**Gyűjtés:** (azaz gyűjtöttünk volna) kis és nagy, sőt mini és óriás könyveket, régit, újat, vékonyat, vastagot, puha és kemény fedelűt, mesés, verses könyvet, kedvenc könyveket, tudományost, autószerelőt, szakácskönyvet, lakberendezőset, divattal foglalkozót, barkácskönyvet, idegen nyelvűt, szótárt, tankönyvet, kottát, énekes könyvet, és mindent, ami csak elérhető...

**Tevékenységek:**

**JÁTÉK:**

könyves boltos, könyvtáros, könyvkötős, könyv készítő (író, költő, fotós, rajzoló/illusztrátor, stb...

leporellókból labirintus

**Fejlesztés:** kreativitás, gondolkodás, tervezési képességek, szókinccs, verbális kifejező készség

**KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE:**

**Környezeti tartalom:**

**Mit ad a könyv? Mire jó a könyv?**

**Hogyan készül a könyv? Hol lehet venni, kölcsönözni?**

-élményt, ismeretet, tudományt, művészetet, zenét, ötletet, stb... „elvarázsol”, emléket, értéket őriz, összeköt...

### **Matematikai tartalom:**

-összehasonlítás, megkülönböztetés, összemérés (méret, forma, stb.)

-halmazképzés az azonos tulajdonságúakból

-ellentétpárok (kicsi-nagy, vékony-vastag, kemény-puha borító, régi-új, betűs-képes, stb.)

-számlálás (darabszám, oldalszám), sorszámok (fejezetek sorszáma, stb.)

-viszonyszavak gyakorlása (alatt, mellett, fölött, előtt, rajta, stb.)

Fejlesztés: aktív és passzív szókincs, verbális kifejezőkészség, figyelem, gondolkodás, matematikai gondolkodás, összehasonlító és megkülönböztető képesség, számfogalom, megfigyelő képesség

### **MESE - VERS:**

Mesekönyv, verses könyv, hangoskönyv

Mesék a választott otthoni könyvből (nagyobbaknak folytatásos mese is)

Szógyűjtés - olyan szavakat, amikben benne van a könyv szó, pl könyvtár

Fejlesztés: auditív érzékelés, szándékos figyelem, képzelet, türelem, gondolkodás, aktív és passzív szókincs

### **ÉNEK - ZENE:**

Énekes könyv (tesóké), kották, mondókás könyvek. Könyvből énektanulás felnőtt segítségével.

Fejlesztés: megfigyelőképesség, hallás, ritmusérzék, türelem, figyelem

### **RAJZOLÁS - FESTÉS - BARKÁCSOLÁS:**

kisebbeknek: rajzolással meseillusztráció, felületfestéssel mesefigurák festése, könyvjelző készítése segítségével

nagyobbaknak: könyvjelző készítés, meseillusztrációk, meseszereplők megrajzolása, könyvkészítés (pl. mesekitalálás, megrajzolás, lapok összetűzése), emlékkönyv készítés, könyvtárjegy megrajzolása, síkbáb készítése a mese eljátszásához

Fejlesztés: figyelem, gondolkodás, tervezési képesség, döntési képesség, szem-kéz koordináció, ceruza és ecsethasználat, finommotorika

### **MOZGÁS:**

„Könyves torna”:

Földre helyezett könyvekből pályaépítés (átlépés, átugrás, kikerülés, szlalomozás, stb.).

Könyv fölött szökdelés előre-hátra, jobbra-balra.

Séta könyvvel a fejtetőn, nagyobbaknak irányváltással, akadályra fel, lelépéssel.

„Súlyozás” könyvvel, -két kézzel fogva emelés fej fölé többször, -előre nyújtás mellő középtartásba, -egy kézzel fogás, nyújtott karral emelés oldalt fel, fej felett átadás másik kézbe, azzal le és vissza.

Fejlesztés: finommozgás, figyelem, koncentráció, erő, ügyesség, állóképesség, szem-kéz, szem-láb koordináció

Kedves Szülők!

Hogyan is kezdjétek ennek a tervnek a megvalósításához? Első pillanattól a gyerekekkel.

Nézzetek szét otthon könyv ügyben... Hol van? Mennyi van? Próbáljátok megszámolni. Kinek van több könyve a családban? Vegyetek elő annyiféle könyvet, ahányat csak tudtok, vagy ahányat jónak láttok... Hasonlítsátok össze a tervben található szempontok szerint (kicsi-nagy, vékony-vastag, stb.) Csoportosítsák a gyerekek a könyveket. Ti is mondhattok szempontot, de a gyerekek is (pl. szakácskönyvek, autószerelős könyvek, betűsek, képesek, stb. a variációk végtelenek, mindig lehet találni újabb szempontokat.)

Engedjétek, hogy nézegessék kedvükre a sokféle könyvet. Lehet, hogy kedvet kapnak egy autós szervizkönyv láttán autószerelőset játszani. Vagy megfőznék játékból a szakácskönyv egyik receptjét. Igaziból is készíthettek valamit együtt egy szakácskönyvből. Hagy rakosgassák, játszanak könyvtárat, könyvesboltot (legyen könyvtárjegy, pénztár, eladó, stb., rajzolják meg a nagyok a szabályokat).

Válasszátok ki a kedvenc könyveiteket. Beszélgetsetek arról, a ti gyermekkorotokban mi volt a kedvenc könyvetek, mesétek, miért? Most felnőttként milyen könyveket szerettek? A gyerekeknek mi a kedvence?

Válasszátok ki, mit fogtok olvasni a héten. Ha már olvastatok belőle, rajzolják le a gyerekek, hogy mit hallottak.

Énekelni választhattok bármit, ha van iskolás tesó énekkönyvvel, segíthet.

Készítsenek könyvjelzőt. Bármilyet, vágjanak, ragasszanak, rajzoljanak, hímezzenek. Íme néhány ötlet:

<https://hu.pinterest.com/pin/399694535680553527/>

<https://hu.pinterest.com/pin/88031367701295620/>

<https://hu.pinterest.com/pin/689543392928282138/>

<https://hu.pinterest.com/pin/712905816002281484/>

A mozgást úgy tervezték meg, ahogy a ti lakásokban, udvarotokon az lehetséges.

Amit írtunk, az mind ötlet, mi így kezdtük volna ezt a témát...

Ha sikerül valamit megvalósítani, és küldötök róla képet, annak nagyon fogunk örülni. Jó munkát, jó szórakozást!

Néhány link kiegészítésül:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rogaz2oezXE>

<https://www.youtube.com/watch?v=v6v6OE6ydLA&fbclid=IwAR2Z1ySA2i-bYTz84ZEqsfupepdFb5MyZYIWNfYU6CZNZwz0s3aQ3III3cl>

<https://www.google.com/search?q=minik%C3%B6nyvek&tbm=isch&ved=2ahUKEwiNy5eGmLPoAhXNuKQKHcKdDI4Q2->

[https://www.google.com/search?q=minik%C3%B6nyvek&gs\\_l=img.1.1.0i7i30j0i10i24.6132.7664..9852...0.0..0.138.22.1j1.....0....1..gws-wiz-](https://www.google.com/search?q=minik%C3%B6nyvek&gs_l=img.1.1.0i7i30j0i10i24.6132.7664..9852...0.0..0.138.22.1j1.....0....1..gws-wiz-)

[img.sshSUVKn0u0&ei=Ogd6Xo3GBM3xkgXCu7LwCA&bih=608&biw=1366#imgcr=PN80xhLNR5tcTM&imgdii=BhYtebQq8slsjM](https://www.google.com/search?q=minik%C3%B6nyvek&gs_l=img.sshSUVKn0u0&ei=Ogd6Xo3GBM3xkgXCu7LwCA&bih=608&biw=1366#imgcr=PN80xhLNR5tcTM&imgdii=BhYtebQq8slsjM)