

Kedves Szülők!

2020. március 30-tól tervezett projektünk: **A KÖNYV**

Néhány ötlettel szeretnénk segíteni az otthoni megvalósításhoz. Ha van kedvetek a gyerekekkel együtt ebben a témában kicsit elmélyülni, az alábbi tevékenységekből válogathattok. Természetesen ez a mi tervünk (lett volna), ha valakinek más is eszébe jutna, örülnénk, ha megosztanátok velünk. A tevékenységek mozzanatairól, illetve az elkészült „művekről” szívesen vennénk, ha küldenétek néhány képet. Jó munkát és jó szórakozást!

Mi a projekt célja?

- ismerkedés a könyvkészítéssel
- a könyvek sokféleségének felfedezése
- a könyvek szépségének, színvilágának, formavilágának, méretének, tartalmának, különleges jegyeinek felfedezése
- a könyv használata, kézbevétele iránti igény kialakítása
- játékos tapasztalatszerzés a papír tulajdonságairól

Ajánlott tevékenységek:

Játékok:

Ölbeli játék: A gyermeket háttal nekünk az ölkünkbe ültetjük

Írom a levelet, írom a levelet (gyermek hátára az ujjunkkal írást imitálunk)

Leragasztom (vízszintesen végighúzzuk az ujjainkat a hátán)

Bélyeget teszek rá (mutató és középső ujjunkkal megnyomjuk a hátát ez ponton)

És bedobom a postaládába (két vállánál fogva előre billentjük)

Építés lepoprellók felhasználásával: formák létrehozása, labirintus

Fejleszti: kreativitás, kitartás, finommotorika, testséma, téri tájékozódás

Könyvesbolt, könyvtár, olvasó sarok kialakítása

Fejleszti: együttműködés, alkalmazkodás, viselkedési szabályok, kommunikációt

Papírcsónak hajtogatása, úsztatása, csónak verseny (ki tudja hamarabb a kikötőbe fűjni?)

Fejleszti: finommotorika, utánzás, kezügyesség, versenyszellem, tüdőkapacitás, kudarcűrés, együttjátás öröme

Munka jellegű tevékenységek:

Könyves szekrények, könyvespolcok rendberakása. A könyvek lepakolása, kiporolása, polcok letörölgetése, könyvek visszapakolása. Közben beszélgetés a kézbe kerülő könyvekről. Kinek a könyve, miről szól, vannak-e benne képek, régi, vagy új, stb. A családtagok kedvenc könyvének kiválasztása után mindenki elmesélheti, hogy miért éppen ez a kedvence, mit szeret benne. A visszapakolás jó lehetőség a könyvek rendszerezésére. Lehet méret szerint, vagy tartalom szerint csoportosítani. A jól végzett munka után jöhet a megérdemelt jutalom, a gyerekek kedvenc meséje. Ha van kedvük, le is rajzolhatják. Ti is elmondhatjátok, hogy mi volt a kedvenc mesétek gyerekkorotokban és „elképrázthatjátok” a gyerekeket azzal, ha fejből el is mesélték.

Külső világ tevékeny megismerése:

Környezeti tartalom:

Miből és hogyan készül a könyv? Beszélgetés a papír készítéséről, a könyvkötésről, nyomdai munkáról

Fejleszti: gondolkodás, figyelem, nyelvi kifejezőkészség, türelem (mások meghallgatása)

<https://www.youtube.com/watch?v=Rogaz2oezXE&t=59s> Hagyományos könyvkötészet

Mit tudunk a papírról?

Fából készül, gyúrható, téphető, vágható, hajtogatható (ezeket a tulajdonságait mi is megtapasztaljuk tevékenységeink során)

Fejleszti: finommotorika, kéz ujjainak erősítése, szem-kéz koordináció, türelem, kitartás

Készítsünk mi is papírt!

Fejleszti: finommotorika, szem-kéz koordináció, taktilis érzékelés (tapintás), kéz ujjainak erősítése, kitartás, türelem, feladattudat (be akarja fejezni)

<https://www.youtube.com/watch?v=GAiS-vetWak> Hogyan készül a papír

<https://www.youtube.com/watch?v=aOherBOUX8g> A papírkészítés művészete

<https://mindy.hu/hu/kreativ-otlet/1067/> papírmerítés –házilag –egyszerűen –kézzel –készített papír (nem magyar nyelvű, de érthető)

Hogyan viselkedik a papír a vízben, a vízben?

Mi történik, ha papír zsebkendőt, kartont, selyempapírt teszünk a víz tetejére? Elbírnak a víz tetején lévő lapok a LEGO-t, a fakockát?

Fejleszti: gondolkodás, kísérletező kedv, kíváncsiság, érdeklődés

A családtagok kedvenc könyvei. Beszélgetés, hogy ki miért szereti az adott könyvet.

Fejleszti: a könyvek szeretetére nevelés, az olvasás megszerettetése.(közös élmények, összetartozás érzése, figyelem, emlékezet)

Képről való mesélés (keressetek különböző képeket a már jól ismert könyvekben és a gyerekek meséljenek ezekről, most ők „olvasnak”)

Fejleszti: nyelvi kifejező készség, szókinés, figyelem, gondolkodás, képzelet

Matematikai tartalom:

A könyvek összehasonlítása, csoportosítása, sorba rendezése különböző szempontok szerint: tulajdonság szerint: nehéz-könnyű, nagy-kicsi, vékony-vastag, stb.

tartalom szerint: mesés, szakács, tudományos, stb.

A csoportosított könyvek megszámlálása, összehasonlítása több, kevesebb, ugyanannyi

A nagyobbak már általában felismerik a számokat és nagy élvezettel keresgélnek az oldalakat

Fejleszti: összehasonlítás, gondolkodás, számlálási képesség, sorrendiség

Verselés, mesélés:

Pista bácsi fűrészsel,
dolgozik a fűrészsel.

Húzza, tolja, húzza, tolja,

most a bükköt darabolja. (keresztfogással fűrészelő mozdulatok)

Fejleszti: ritmusérzék, hallási emlékezet, együttjátszás öröme

Anya, apa, gyermek kedvenc meséjének olvasása, elmondása (lehet minden este valakiét kiválasztani)

Fejleszti: összetartozás érzése, képzelet, szókincs, hallási figyelem

A büszke tölgyfa (Fésűs Éva: Ezüsthegedű)

Fejleszti: hallási figyelem, szókincs, érzelmi intelligencia,

Nyelvtörő: Az ipafai papnak fapipája van, tehát az ipafai fapipa papi fapipa

Fejleszti: beszédkészség, humorérzék, kitartás, hallási emlékezet

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:

Mondókás, dalos könyvek nézegetése, azokból éneklés (ha van nagyobb testvér, az ő énekkönyve is jól használható)

Süss fel nap, Erdő mellett nem jó lakni, Tavaszi szél, Ábécédé...

Az elkészített hangjegyekből ritmusképek kialakítása, majd ezek megszólaltatása különböző módon (taps, dobbantás, fakockák összeütése, dobolás, stb.)

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:

Hangjegyek készítése (tá, ti-ti, szünetjel, ahogy a zenesarokban láttátok)

Könyvjelző készítése (vágás, ragasztás, színezés, festés, fonás, stb.)

Papírkészítés (tépés, vágás, nyomkodás)

Fejlesztés: finommotorika, szem-kéz koordináció, kéz ujjainak erősítése, kitartás, türelem, helyes olló használat, feladattudat, esztétikai érzék

Mozgás:

Egyensúlyozás könyvvel a fejtetőn (séta a leporellóból kialakított labirintusban)

Kijutás a labirintusból (két lábon ugrálva, négykézláb, pókjárásban, hátrafelé, stb.)

Hossztengely körüli gurulás (hanyatt fekvés, könyvvel a kézben magas tartás, majd gurulás)

Egyelőre ennyi, válogassatok kedvetekre és vigyázzatok Magatokra!