

Kedves Bóbitás Szülők és gyerekek!

Április 22. A Föld napja, ehhez kapcsolódik a következő projektünk.

Mostanában sokat halljuk azt, hogy a Földnek pihenésre van szüksége, az emberi viselkedés ebben a formájában már nem tartható tovább fenn. Ha ezt a gyerekek nyelvére akarnánk lefordítani, valahogy úgy fogalmazhatnánk, hogy túl sok a szennyezés (levegő, víz, talaj), túl sok szemetet „termelünk”, ami rendkívüli módon megterheli a környezetünket. Beszélgethettek velük arról, hogy ez mit is jelent? Például azt, hogy szinte minden, amit a boltban vásárolunk, be van csomagolva, a csomagoló anyagokat pedig legtöbbször kidobjuk, szemét lesz belőlük. Keveset gyalogolunk, biciklizünk, szinte mindenhová autóval járunk, ami nagyon szennyezi a levegőt. A lakásunk, az edényeink, a ruháink tisztításához, a tisztálkodáshoz olyan anyagokat használunk, amik a vizeket és a talajt szennyezik. Igaz, hogy a Föld felszínének jelentős részét víz borítja, de ezek a vizek nagyrészt nem édesvizek, vagyis emberi fogyasztásra alkalmatlanok. Vannak olyan helyek a Földön, ahol az emberek nem ihatnak annyi vizet, amennyit szeretnének, nincsenek vízcsapok és a gyerekeknek is messziről kell hordaniuk a vizet, hogy ihassanak (Afrika). Ma már mindenki otthonában van villany és sok olyan eszköz, ami árammal működik (Tv, számítógép, mosógép, vasaló, hűtőgép, stb.) és nagyon sok villamos energiát fogyaszt, aminek előállítását szintén terheli a környezetet. Ha így élünk tovább, bolygónk „kimerül és megbetegszik”. Mit tehetünk mi azért, hogy a Föld továbbra is élhető maradjon, hogyan vigyázhatunk rá? Röviden: legyünk környezettudatosak, a gyerekek számára is érthető megfogalmazásban (szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, takarékoság). Ezt a témát sok féleképpen megközelíthetjük, mi négy hétre bontottuk.

Az 1. hétre a következő tevékenységeket javasoljuk:

Munka jellegű tevékenységek:

Gyűjtő munka, válogatás - megpróbálhatjátok a gyerekekkel külön gyűjteni a papír és a műanyag hulladékot, majd kiválogatni azokat, amit esetleg újra tudtok hasznosítani (papír gurigák, tojástartók, műanyag flakonok, kupakok, stb.)

Fejleszti: gondolkodás, megfigyelőképesség, segítőkészség, taktilis érzékelés (tapintás)

Ha egy kicsit előre gondolkodtok, közeledik anyák napja, ami most kiváló lehetőség arra, hogy újra hasznosítható dolgokból készítsenek a gyerekek ajándékot. Erre a jövő héten részletesebben kitérünk.

Játékok:

Célba dobás

Konzervdobozokból épített gúla ledöntése kislabdával (lakásban gombócba hajtott zoknival) nehezíthető a távolság növelésével

Fejleszti: szem-kéz koordináció, koncentráció, ügyesség

Célba gurítás

A földön sorba rakott dobozok eltalálása labdagurítással – itt a lényeg a gurítás, ne dobják a gyerekek a labdát

nehezíthető, hogy előre megbeszélitek, melyik dobozt kell eltalálni (lehet sorszámmal jelölni, hogy hányadikat, vagy ha különbözőek a dobozok, akkor meghatározni, hogy pl. a tejes dobozt, vagy a konzervest

Fejleszti: szem-kéz koordináció, koncentráció, ügyesség

Külső világ tevékeny megismerése:

Környezeti tartalom:

A Föld, az egyetlen bolygó, amin élet lehetséges, de ahhoz, hogy élhessünk rajta még sokáig, vigyáznunk kell rá.

Április 22. A Föld napja – azért találták ki 1970-ben ezt a napot, hogy felhívják a figyelmet ennek fontosságára.

A Föld és az ember kapcsolata: növény és állatvédelem, takarékoság, hulladékkezelés

Ajánljuk Lola meséiből a Kukasziget és palackpulcsi című részt

<https://www.youtube.com/watch?v=l-yrBlw9txg>

Matematikai tartalom:

Célba dobás és célba gurítás közben gyakorolhatják a gyerekek a számlálást, az összehasonlítást, a sorszámneveket

Fejleszti: összehasonlítás képessége, megfigyelőképesség, gondolkodás, számlálási készség, sorrendiség

A gyűjtőmunka közben lehetőség adódik az összehasonlításra (több féle szempont szerint) Halmazokat képezhetnek nagyság, súly, szín, formálhatóság, stb. alapján, megszámlálhatjátok miből mennyi van

Fejleszti: összehasonlítás képessége, számlálási készség, megfigyelőképesség, gondolkodás, vizuális megkülönböztetés, taktilis érzékelés

Verselés, mesélés:

Birta Erzsébet: Ha nagy leszek

Ha nagy leszek, erdész leszek

védem a fát, s a réteket.

Védem a szép virágokat,

erdőszéli királyokat.

Erdő, mező sok lakóját,

mókust, farkast, őzet, rókát.

Megvédem a hűs vizeket,

folyót, tavat, tengereket.

Bálnát, harcsát, gyors pisztrángot,

kecskebékát, siklót, rákot.

Bevarrom az ózon lyukat,

Föld mélyébe fúrok kutat.

Vigyázok az anyaföldre,

Ha rám bízzák, nem megy tönkre.

Megszépül a földi élet,

ami élő, téged éltet.

Fejleszti: emlékezet, szókincs, figyelem, pozitív viszonyulás a természethez

Az erdőzöldítő, mező virágoztató királykisasszony (Benedek Elek)

Ezt a mesét azért ajánljuk most is, mert nagy örömeinkre kaptunk olyan visszajelzéseket, hogy nagyon tetszik a gyerekeknek.

Nagytakarítás a Napnál (Szlovák népmese)

Fejleszti: figyelem, képzelet, érzelmi intelligencia, szókincs

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:

Természetről, növényekről, állatokról szóló dalok, mondókák

Tavaszi szél... Én kis kertem kerteltem... Bújj, bújj, zöld ág... Süss fel nap... Fehér liliomszál... Hej tulipán...

Fejleszti: éneklési készség, emlékezet, utánpótlás, játék öröme

Mondókák:

Esik az eső, süt a nap, Paprika Jancsi mosogat.

Megmosdott a tulipán...

Hát az öreg, mit csinál? Hasra fekszik, úgy pipál.

Fejleszti: emlékezet, ritmusérzék, beszéd-készség

Csörgő készítése fém üdítő dobozokból:

A kiürült fém dobozokat alaposan kimossátok (a gyerekek is szívesen segítenek), kiszárítjátok, majd különféle anyagokat tesztek bele (kb. negyedig) rizs, bab, kavics, homok, stb. Mielőtt megtöltitek, ki lehet díszíteni, ami szintén jó elfoglaltság a gyerekeknek is. Ha megtöltöttétek, a tetejét jól ragasszátok le és máris kezdődhet a játék! Lehet mondókákat, dalokat kíséreni a csörgőkkel, össze lehet hasonlítani a hangjukat (melyik a hangosabb, élesebb) és amikor már sokat hallgattátok, meg lehet próbálni azt is, hogy felismerik-e a gyerekek csak hallás után az egyes hangokat.

Fejleszti: ritmusérzék, hallási figyelem, hallási emlékezet, hallási megkülönböztetés

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka:

Barkácsolás hulladék anyagok felhasználásával (üres flakonok, tojástartó, papír gurigák, fémdobozok, stb.)

hobbibol.com (Gyereksarok – Kupakból alkotni gyerekjáték)

Fejleszti: finommotorika, szem-kéz koordináció, kéz ujjainak erősítése, kitartás, türelem, feladattudat, esztétikai érzék, alkotás öröme

Mozgás:

Javasolunk sokféle mozgást szabad levegőn (futások, rollerezés, biciklizés). Itt is használhatók feleslegessé vált dobozokat, flakonokat (ezeket megkerülhetik, átléphetik, átugorhatják). Ha kertes házban laktok és van arra alkalmas fa, gyakorolhatják a gyerekek a fára mászást is. Lakásban utánozhatnak különböző állatokat (pók, rák, nyuszi, béka, kis veréb, stb.) szintén használhatók az üres dobozok, flakonok.

Ügyeskedjétek és várjuk az élménybeszámolókat! Judit néni és Edit néni