

Ajánlott téma: Kertek, mezők apró lakói

Kedves Szülők!

Itt a tavasz, süt a nap, ennek hatására felmelegszik a levegő. Előbújnak a téli szálláshelyükről a földben, fűben és levegőben élő apróbb állatok is. Azért választottam a következő hetek témájának ezen állatokkal való ismerkedést, mert ezek a gyerekek kedvencei: katicabogár, lepke, méhecske, pók, csiga, hangya, giliszta. Sok mondóka, vers, dal, mese szól róluk. A megkezdett Föld témához, pedig szorosan kapcsolódik ezen élőlények hasznosságának megismerése. Ezen a héten a bogarakkal foglalkozunk.

Célja: -a természet szeretetére, védelmére nevelés,
- környezettudatos magatartás alakítása, fejlesztése.

Tevékenységek

Játék: természettudós, bogárvadász, természetfotós, természetkönyv rajzoló,

Ezekhez a játékokhoz szükség lesz nagyítóra, csipeszre, kisebb befőttes üvegre, zacskókra, természet könyvekre, papírra, színesceruzákra és sok-sok türelemre. Nézzetek körül a lakásban, kertben, parkban és keressetek élő vagy eléttelen rovarokat. Tegyétek őket üvegre és nagyítóval figyeljétek meg őket. Csak azokat fogjátok meg, amikről tudjátok, hogy nem csíp. Használjátok a csipeszt. Fényképezzétek le őket, majd az élőket engedjétek szabadon ott ahol találtátok. Próbáljátok lerajzolni őket. Keressétek ki a könyvből mit találtatok/ vagy a netről/ és olvassátok el mit írnak róla.

Készítsetek az otthon talált anyagokból bogarakat, amikkel tudtok játszani.

Fejlesztési terület: megfigyelő képesség, türelem, tájékozottság, szókincs bővítés, gondolkodás, kreativitás, finommotorika,

A külső világ tevékeny megismerése:

Környezeti tartalom

Mint már írtam nézzetek körül a környezetetekben nagyítóval miket találtok. Figyeljétek meg őket, ha anya engedi akár 1-2 napig is. Nézzetek utána mit eszik és ha tudtok adjatok neki ilyet. Utána engedjétek őket az élőhelyükre vissza. A Legyél te is bogárvadász című könyvben kaphatsz ötleteket is a megfigyelésekhez. Itt bele nézhetsz: <https://hvgkonyvek.hu/uploads/data/beleolvasok/Pages%20from%20bogarvadasz.pdf>

Készíthettek rovar hotelt is, mert ez oda vonzza a megfigyelhető állatokat. A legegyszerűbb, ha konzerv dobozba, virágcserepbe, bögrébe stb. tesztek kavicsokat, ágakat, fakérgeket, leveleket, tobozokat, nádszálakat, dió héjat stb.. Mutatok rá példákat.



Ezek már egy kicsit komolyabb darabok. <https://utakerthez.hu/blog/rovarhotel/>

Itt megnézheted azokat a rovarokat, amelyek hasznosak a kertben.

<https://femina.hu/otthon/hasznos-rovarok-kertben/>

https://katyvaszok.blog.hu/2016/10/06/13_hasznos_rovar_a_kertben

Rovaros könyveket nézegetve válasszátok ki a kedvenceiteket.

Ha már több mindent megjegyeztetek róluk, jó játék a **Gondoltam egy rovarra!** Lehet úgy játszani, hogy te mondasz róla dolgokat vagy úgy, hogy a többiek kérdeznek róla és te igennel vagy nemmel válaszolsz.

Alkoss bogarat!” – a rovarok, bogarak részeit (fej, tor, potroh) sokféleképpen, sokszínűen rajzoljátok meg, majd a darabokat a gyerekek képzeletük, vagy megadott séma szerint variálhatják, kirakhatják.

Fejlesztési terület: megfigyelő képesség, ok-okozati összefüggések felismerése, aktív és passzív szókinés, finommotorika, türelem, gondolkodás, problémamegoldó képesség, taktilis érzékelés, emlékezet,

Matematikai tartalom

számlálás: bogarak, pöttyök, lábak száma stb.

összehasonlítások: azonosságok- különbözőségek keresése bogarakon,

halmazalkotások azonosságok alapján: méret, szín, stb.

sorbarendezés méret szerint,

viszony szavak gyakorlása: fölé, alá, közé, stb.

Gyűjtöttem otthon elkészíthető játékokat.

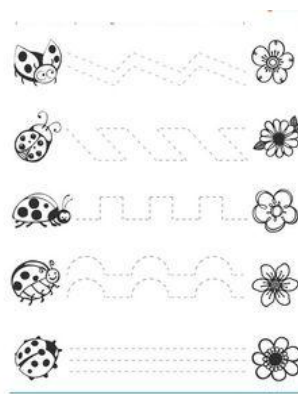
Az első társas kartonból is elkészíthető. Itt nincs kijelölve ki melyik katicával van, az a katica megy amelyik színét dobják. Lehet játék előtt tippelni melyik katica ér előbb a célba.

A játék másik változata lehet, ha pöttyös dobókockát használnak és mindenki választ magának katicát. Annyit lépnek ahányat dobnak és az nyer, aki hamarabb célba ér. Ehhez a játékhoz viszont hosszabb pályát javaslok.



Ebből a lapból érdemes kettőt csinálni, ha társast szeretnétek. Lehet hozzá gombokat, babszemeket, kupakokat stb. használni. Igazából a pöttyök helyét sem muszáj jelölni, mert középre tesztek pl. 20db babot mindenki egymás után dob, annyit vesz el és tesz a katicára amennyit dobott. Ha elfogyott mindenki megszámolja mennyi van neki. Akinek a legtöbb az a nyertes.

Ha meghatározott helyek vannak a pöttyöknek, akkor az nyer, aki legelsőnek betölti a helyeket. Ez visszafelé is játszható, ha a fenn lévő pöttyöket a dobott szám alapján leveszik. Itt az nyer, akinek hamarabb elfogy.



Itt a képek magukért beszélnek. Az első képen látható játékot úgy is lehet játszani, hogy az ujjukkal annyi festék pöttyött tesznek, amennyi a szám. Az utolsónál az ujjukkal vagy ceruzával kövessék a vonalakat.

Fejlesztési terület: megfigyelő képesség, emlékezet, figyelem, mennyiség és számnév összekapcsolása, számlálás képessége, taktilis érzék, alak és formálátás, kitartás,

Verselés, mesélés

Mese

Marék Veronika: Kippkopp a fűben

A kamrába tévedt egy kiséger, és megroppantotta a dió héját. Krakk!

A reccsenésre felébredt valaki, valaki, aki ősz óta itt aludt: Kippkopp, a gesztenye – gyerek. Nagyon nyújtózkodott, és elindult sétálni.

Ámulva nézte Kippkopp a nyári rétet. A fű friss volt és hűvös.

Ki lehet, mi lehet a fű között? – tűnődött Kippkopp.

Jó lenne játszani valakivel....

Kíváncsian ment tovább. Először szöcskékkal találkozott. Meg akart fogni egyet, hogy játsszon vele, de nem sikerült. A szöcske hipp – hopp, ugrott egy nagyot, és eltűnt.

A forró homokban hangyák nyüzsögtek. Mindegyiknek fontos dolga volt. Építették a hangyabolyt, ennivalót kerestek, szaladgáltak, cipekedtek. Nem figyeltek Kippkoppra.

Karcsú gyík napozott a déli verőfényben. Kippkopp lába alatt megrezzent a levél. A gyík megriadt, s egy pillanat alatt eltűnt. Hiába kereste Kippkopp a kövek között, nyoma veszett. Kippkopp végre talált egy katicabogarat. Gömbölyű, piros hátán hét koromfekete pöttyöt sötétített. Vele igazán lehetett játszani! Kippkopp óvatosan kézbe vette, odahajolt hozzá, és dúdolni kezdte:

Katalinka, szállj el....

A katicabogár, mintha értette volna, kibontotta szárnyait, és elrepült.

Állj meg! Gyere vissza! – kiáltotta Kippkopp, de hiába.

Utána akart szaladni, de nem tudott. Útját állta a szúrós csalán....

Kippkopp sírva fakadt. Hiába röpködtek körülötte a rét ékességei, a lepkék, ő csak a katicára gondolt.

Meg kell keresnem, meg kell találnom! – határozta el hirtelen.

Elindult. Ment, mendegélt a fűben. Hajszálvékony hálójában közepén egy pók leskelődött: légyre várt. Kippkopp elsietett mellette. Halk neszezéssel szitálni kezdett az eső. Kippkopp egy gomba alá kuporodott, hogy meg ne ázzon. Ott keresett menedéket a hőscincér is. Szerencsére hamar elállt az eső. A nedves fűvön vígan sétáltak ide-oda a csigák. Egy giliszta is előbújt a földből. Kippkopp csigaháton utazott tovább. Hirtelen megmozdult, és felpúposodott a föld. A dombocska tetején fényes szőrű, fekete vakond dugta ki az orrát.

Most már értem, miért olyan hepehupás erre felé a rét! – gondolta Kippkopp.

Tó vize csillogott a napfényben. Kerek, zöld levélen egy béka üldögélt. Nem ijedt meg Kippkopptól, tudta, hogy nem bántja őt.

Miért is bántaná? Ő se bánt senkit.

Kippkopp lapulevélen csónakázott át a tó túlsó partjára. Látott szitakötőt, látott csíkbogarat, de katicát egyet sem talált. Harcias szarvasbogár állt útjába. Kippkopp nem nyúlt hozzá.

Csípd meg a botocskát! – tanácsolta neki, ő meg igyekezett tovább.

A gesztenye – gyerek elfáradt. Lefeküdt, és nézte a lassan mozgó felhőket az égen. Békésen zsongtak – bongtak körülötte a méhek. Kipihenten indult tovább. Csak azt nem tudta, merre menjen, merre keresse a katicát. Eszébe jutott valami.

Megfújom a pityang bóbitáját, s amerre a kis ejtőernyők szállnak, arra megyek én is.

Követe a szálló pihéket, és talált egy bokrot, telis-tele katicabogárral. Kippkopp megörült, aztán tűnődni kezdett.

Melyik az én katicabogaram? Hogy fogom megismerni? Egy katica szárnyra kapott, és Kippkoppra szállt.

Csakhogymegtaláltak! – sóhajtotta Kippkopp, és játszani kezdtek. A katicabogár, mint egy kicsi piros autó, úgy szaladt a zöld fűszál-úton.

Addig-addig játszottak, amíg be nem sötétedett, s hangos szuszogással arra nem baktatott egy sündisznó.

Ilyenkéső van már? – lepődött meg Kippkopp.

Ideje hazamenni!

Hazaindult a holdfényben. Útközben lefektette a katicabogarat egy fűcsomóra. Hazaérve Kippkopp is lefeküdt. Hamar elaludt, mert arra gondolt:

Holnap reggel újra megkeresem a katicát, és újra játszom vele a sok-sok titkot rejtő nyári réten.

Bartos Erika Bogyó és Babóca meséi megtalálhatók:

<https://www.youtube.com/watch?v=RJnK7sST8bw&t=23s>

A katica elveszett pöttyei <https://www.anyameselj.hu/a-katica-elveszett-pottyei/>

A katicabogár pöttyei <https://meseles.hu/mese/boldog-daniella-a-katicabogar-pottyei/>

Katica és futrinka <https://ovonok.hu/2014/09/katica-es-futrinka-mese-ovodasoknak/>

Vers

Tóth Anna: Katica

Kicsi vagyok, mégse félek,
Tarka mezőn éldegelek.
Hátam piros, mint az alma,
Hét kis pöttyöt láthatsz rajta.
Hívhatsz engem Katicának.
Fürgén szálló kisbogárnak.
S hogyha pihenek az ágon,
Vagy egy apró vadvirágon,
Óvatosan felemelhetsz,
Csengő hangon énekelhetsz,
Ujjacskádra felsétálok,
Aztán gyorsan tovaszállok.

Bartos Erika: Bodobács

Egy bodobácsot látok hétfőn,
Fölfele megy a hosszú lépcsőn.
Két bodobácsot látok kedden,
Orgona ágán ülnek ketten.
Hány bodobácsot látok szerdán?
Hármat a rózsaszúrós szárán.
Négy bodobácsot látok másnap,
Itt a csütörtök, táncot járnak.
Öt bodobács jön péntek reggel,
Friss fűvet esznek édes meggyel.
Hat bodobácsról szól a szombat,
Összefogózva morzsát hoznak.
Hét bodobács már alszik mélyen,
Nyári vasárnap, csillagfényben.

Fejlesztési terület: beszédészlelés, artikuláció, szókincs bővítés, képzelet, hallási figyelem, emlékezet, érzelem, ok-okozat összefüggések megláttatása, nyelvi kifejezőkészség,

Ének, zene

Mondóka

Katicának hét pöttye.

Hátán csücsül örökre.

Megvan vajon mindegyik?

Kire hét jut, kiesik.

(Egy, kettő, három, négy, öt, hat, hét)

Dal

Katalinka szállj el.. https://www.youtube.com/watch?v=z8_hgvNJdAE

Katalinka, szállj el, jönnek a törökök, (oldalsó középtartásban kar lebegtetés)
sós kútba tesznek, onnan is kivesznek, (leguggolás-felállás tenyérrel tál formálás)
kerék alá tesznek, onnan is kivesznek, (forgás magunk körül)
ihol jönnek a törökök, mindjárt agyon lőnek. (helyben járás, végén tapsolás)

Mit mos, mit mos, levél Katicája?

Pittyet, pattyot, varrott keszkenőjét.

Ha szél volnék, kurjantanék,

madár volnék, röppentenék,

víg szívemmel, víg lelkemmel

téged elvennélek. <https://www.youtube.com/watch?v=oTBn8XGFYpU>

Cserebogár gyere elő,

Mond meg nékem,

Mikor lesz nyár?

Mikor a kisleány

mezítláb jár. <https://www.facebook.com/watch/?v=350212211769257>

Képességfejlesztés: Próbáljátok lassan, majd gyorsan mondani a mondókát, énekelni a dalokat. Lehet a dalon belül is változtatni a tempót pld. Mit mos..lassabb, majd a víg szívemtől gyorsabban.

Zenehallgatás: Gryllusz Vilmos:Katica <https://www.youtube.com/watch?v=rMSUBObMKBo>

Egyszer egy hét pettyes katicabogárka <https://www.youtube.com/watch?v=plng6dOpGnA>

Egyszer egy hétpettyes katicabogárka,

Elindult megnézni mi van a világban,

Hívta a gyöngyvirág, hívta a vadrózsa,

Ide is meg oda is, bekukkant egy szóra.

Nagybajuszú cincérek sétálgatni mentek,

A tóparti szúnyogok kalapot emeltek,

Estére elszunnyadt katicabogárka,
Az éjjeli pillangó haza talicskázta.

Fejlesztési terület: auditív figyelem, emlékezet, hallás, éneklési készség, ritmusérzék, türelem,

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Kisebkek ujjbegyükkel, dugóval, krumplival nyomdázhatnak, majd ecsettel, filctollal alakíthatják ki a bogarakat. A kivágott formákat, kavicsokat lefestheti.



Gyurmából formázhatnak különböző színes bogarat síkban és térben is.



A nagyobbak barkácsolhatnak különböző anyagokból, papírból vághatnak ki. Elképzeléseiket képpé formálhatják. Csináljanak bogár könyvet saját rajzaikból. Íme néhány ötlet:





Ötlet játék készítéshez: A levélre két lyukat kell szúrni, azon a zsinórt áthúzni és erre kell felragasztani a katicát. A zsinór mozgatásával megmozdul a katica. Két változata is van.



Fejlesztési terület: figyelem, emlékezet, képzelet, kreativitás, türelem, esztétikai érzék, szem-kéz koordináció, beszédértés, festés-vágás- ragasztás helyes technikája,

Mozgás

„Kirándulás” – járás lassabb-gyorsabb tempóban, járás akadályok kerülésével, járás akadályok átlépésével, akadályokra fel és lelépéssel.

„Bogarak”- mászás térden, tenyéren előre, hátra, oldalra. Mászás akadályokat kerülgetve, akadályokon keresztül. Feküdjenek a gyerekek a hátukra és kalimpáljanak a lábukkal, karjukkal a levegőben, a bogarak is így tesznek ha a hátukra fordulnak.

Repkedjenek a gyerekek a karjukat lengetve, virág szóra guggoljanak le, eső szóra hasaljanak le, szélre forogjanak maguk körül. A változásokat jelezhetitek különböző hangokkal is.

Ganajtúró bogár: labda gurítás maguk előtt mászás közben.

Fejlesztési terület: erőnlétet, állóképességet, gyorsaságot, ügyességet, mozgáskoordinációjukat, szem-kéz koordinációjukat, figyelmüket, kitartásukat.



Étel inspiráció. Jó szórakozást!

