

Kedves Napocskások!

Ismételten csak így tudok veletek együtt gondolkodni, tevékenykedni.

Ahogy már múlt héten említettem, közeledik egy Nemzeti Ünnepünk, március 15-e.



Erről az ünnepről minden évben megemlékezünk, és ti minden évben lelkesen várjátok. Csupa izgalmas, érdekes dolgot szerettem volna veletek kipróbálni. Ehhez már elő is készültünk, hiszen hosszú és kitartó munkáttal szebbnél-szebb zokni lovat készítettetek magatoknak a segítségemmel. Mindegyik gyönyörű volt és nem volt közöttük egyforma. Megmozgattuk őket, kilovagoltunk velük az udvarra, ahol akadálypályán ugrattuk őket.

Az elmúlt hetek során sok mondókát, dalt is tanultunk. Ezekre a héten is szükség lenne. Hiszem és tudom azt, hogy otthon is okosan fel tudjátok ezeket a mondókákat és dalokat idézni.

Előzmény: A témánkhoz már előkészültünk. Hangulati előkészítés gyanánt készítettünk zokniból lovakat, tanultunk lovas mondókákat, dalokat. Gyűjtöttünk lovas képeket, könyveket.

Célom: Ünnepi hangulat biztosítása huszáros, lovaglós játékokkal. Az ünnep jó alkalmat teremt arra, hogy a gyerekeket játékosan megismertessem a nemzeti ünneppünkkel, annak jelentőségével, hagyományaival, jelképeivel.

Bízom benne, hogy az ötletek között találtok olyan ajánlást tőlem, amelyet szívesen kipróbálnátok otthon. Jó olvasgatást és kellemes készülődést közelgő ünnepeinkre. 😊

Játék:

-Mozgásos ügyességi játék a zokni lovakkal, otthon épített akadálypályán. Ki milyen ügyes kis huszár lenne?

-Várépítés építőkockákból, dobozokból, könyvekből, Legóból.

-Lányok, főzettek valami finomat a csatába induló huszároknak.

-Orvososdi: gyógyítsátok meg a csatában megsérült huszárokat. Lehet sebet kötni, szurit adni.

Közben fejlődik: kreativitás, képzelet, gondolkodás, nagymozgás. 😊

Külső világ tevékeny megismerése:

Keressetek otthon vagy az internet segítségével olyan könyveket, képeket, újságokat amelyek a témához kapcsolódnak. A képeskönyvek nézegetése közben beszélgetsetek. Eközben a gyerekek megismerkedhetnek a magyar huszárokkal, kardjukkal, öltözetükkel, a nemzeti színekkel, várakkal, csatajelenetekkel, jelképeinkkel.

Kedves Szülők! Meséljétek el saját élményeiteket, emlékeiteket nekik. Hogyan ünnepeltetek ti az óvodában, iskolában? Ti is énekeltek, verseltetek közösen kisgyerekként? Milyen ruhában kellett aznap lennetek? Mit tűzünk ilyenkor a ruhánkra? Mutassatok nekik kokárdát, nemzeti színű kitűzőt. Mit lehet látni egy megemlékezés, koszorúzás során? Láthatunk lobogó zászlót, tisztelgést, katona zenekart, katonákat. Milyen színű a magyar zászló? Hogy következnek egymás után a színek? A színek mit jelképeznek? A piros az erőt, a fehér a hűséget, a zöld pedig a reményt jelképezi számunkra. Említsétek meg nekik Petőfi Sándor, Kossuth Lajos nevét. A nagyobbaknak ismerős lesz, hiszen múlt héten már meséltem nekik a szabadságharcról, hőseinkről, arról hogy miért harcoltak. Elszavaltam nekik Petőfi Sándor Nemzeti Dalának első versszakát. Ezeket idézzétek fel velük. ☺

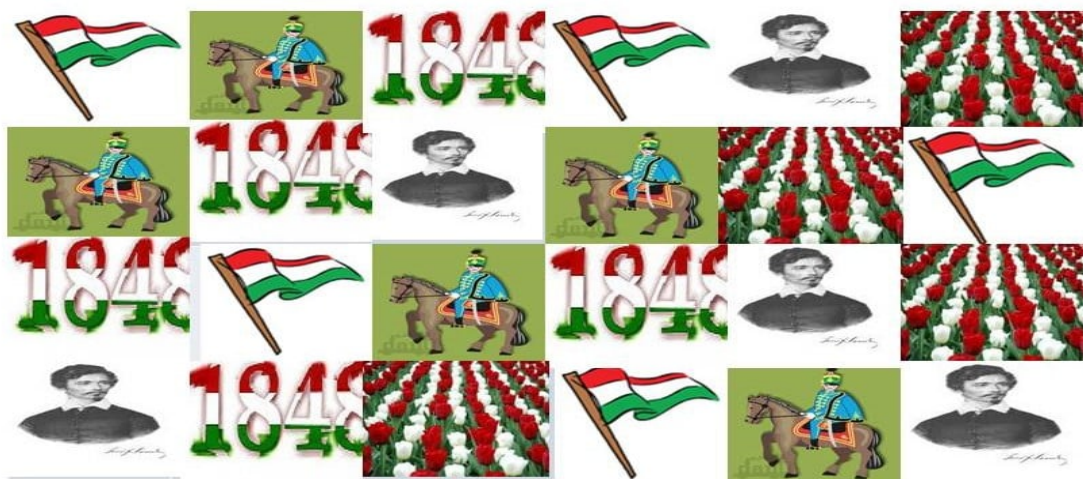
Kicsit komolyabb hangvételű, de az iskolába készülőknek már érdekes lehet:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDNztux0cdw>

Közben fejlődik: szókincs, általános ismeretek, emlékezet, figyelem, gondolkodás, emlékezet

Matematikai tartalom:

**FIGYELD MEG ALAPOSAN, HOGY MILYEN ÁBRÁT LÁTSZ
A SOR ELEJÉN ÉS KERESD MEG A PÁRJÁT A SORBAN !**



Játék és alkotás során számtalan lehetőség adódik egy kis számlálásra, összehasonlításra, halmazalkotásra.

Építkezésnél kinek magasabb-alacsonyabb a vára, játék vagy könyvnézegetés közben megfigyelhetitek kinek rövidebb-hosszabb a kardja.

Gyűjtsetek otthon piros-fehér-zöld színű tárgyakat. Miből van több-kevesebb-ugyanannyi? Készítsetek sormintát (piros-fehér-zöld) belőlük. Milyen hosszú lett? Versenyezhettek anyával, apával vagy a tesóval is. Ki tud hosszabb nemzeti színű sormintát készíteni?

Közben fejlődik: gondolkodás, párosítás, összehasonlítás, problémamegoldás, figyelem, számolási képesség

Ének-zene:

Sokat énekelgettük ezeket a dalokat az elmúlt napokban.

-Gyí paci, paripa...

-Fut, szalad a Pejko: https://www.youtube.com/watch?v=1Hun1KG71Dg&ab_channel=OviTeve

-Csett Pápára: <https://www.youtube.com/watch?v=tOpOyWTbWDM>

-Sárkányparipán vágattam:

https://www.youtube.com/watch?v=HcbSSDKf1oU&ab_channel=Ringat%C3%B3hivataloscsatorna-Ringat%C3%B3Official

Hallgassátok, énekeljétek otthon közösen. Meneteljétek rá kedvetek szerint.

https://www.youtube.com/watch?v=tl6QYyK6LOA&ab_channel=Kerek%C3%ADt%C5%91HivatalosVide%C3%B3k

https://www.youtube.com/watch?v=k_EEbBeLzVc&ab_channel=Kolomposegy%C3%BCttes

Közben fejlődik: hallásfejlesztés, ritmus, éneklési készség, figyelem

Mese-vers: **Weöres Sándor: Megy az úton...**

Megy az úton a katona,
zúg a vihar, fúj a szél,
zúg-búg, fúj a szél,
a katona sose fél.

Mitől félne? Kezibe kard,
gonoszoknak odavág,
dírr-durr, odavág,
sose bántsák a hazát.



Mentovics Éva
Huszár vagyok

Huszár vagyok, dalia,
alattam a paripa.
Nézzétek csak, fiúk, lányok,
paripámmal poroszkálok!

Szép hazámat szeretem,
zászlót lenget a kezem.
Anyukám szól: - Büszkén nézem,
te vagy az én szép vitézem!

Mondókák:

-Trapp, trapp, trapp, lovam trappolgat. Hegyen-völgyön, alagúton. Nem tévedünk el az úton.

-Gyí te paci, gyí te ló. Gyí te Ráró, hóha hó!

-Kipp-kopp kalapács, kicsi kovács, mit csinálsz?
Sárga lovat patkolok, aranyszeggel szegelek.
Uccu, pajtás kapj fel rája, úgys te vagy a gazdája.

-Gyí paci, paripa, nem messze van Kanizsa. Odaérünk délre, libapecsenyére.

Mesék:

Tordon Ákos: A mézeskalács huszár

Bolond Istók generális

Mátyás király és a huszár

Mátyás király huszárja

A MEDVE ÉS A HUSZÁR

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy nagy, barna medve. Ez a medve olyan kíváncsi volt ám, hogy nem akart tanulni sem apjától, sem anyjától, hanem saját szemével kívánt látni mindent. Egy szép napon híre jött, hogy lent a völgyben él egy félelmetes állat, aki két lábon jár, szőr helyett ruházatot visel, és minden más állatnál erősebb és hatalmasabb.

– Nocsak – mondta a kíváncsi medve fönt a hegyen –, ejszen, lemegyek a völgybe, s megnézem ezt a különös állatot.

Hiába próbálta lebeszélni apja, anyja, hiába óvták a testvérei, nem mentek semmire vele.

– Én vagyok a legerősebb állat a világon – mondta a medve –, megyek, s megbirkózom ezzel az idegen állattal.

Azzal elindult lefele a hegyről.

Ahogy ment, mendegélt, találkozott a rigóval.

– Le ne menj a völgybe – figyelmeztette a rigó –, maradj fent a hegyen, s nem esik bántódásod!

De a kíváncsi medve nem is ügyelt a rigó szavára. Egy idő múlva összetalálkozott a gerlicével.

– Jaj, barna medve, térj vissza, térj vissza! – búgta a gerlice. – Bajba kerülsz odalent!

De a kíváncsi medve csak folytatta az útját lefelé.

Mikor leért a völgybe, összetalálkozott a rókával.

– Róka koma – fordult hozzá a medve –, mutasd meg nekem az utat, mely ahhoz az állathoz vezet, amelyik két lábon jár, és szőr helyett ruházatot visel!

– Nagyon szívesen – vigyorgott rá ravaszul a róka –, nagyon szívesen. Azzal levezette a medvét egy széles, kitaposott útra.

– Itt most meghúzódunk egy bokorban – mondta a róka –, s megvárjuk, míg erre jön az, akiről beszélsz.

Elbújtak hát egy bokorban, s vártak. Kis idő múlva egy iskolából hazatérő gyerek jelent meg az úton.

– Ez az az állat, amelyikről azt mondják, hogy a legerősebb a világon? – kérdezte a kíváncsi medve.

– Nem – felelte a róka –, ez még nem az.

Nemsokára egy vénember jött az úton, botra támaszkodva.

– Ez az? – kérdezte izgatottan a medve.

– Nem – rázta a róka a fejét –, ez csak volt egyszer, de már nem az.

Vártak hát tovább.

Kis idő múlva arra jött egy huszár. Olyan cifra ruházatot viselt, hogy a kíváncsi medve majdnem kiesett a bokorból kíváncsiságában.

– Ez az, akit keresel – suttogta mellette a róka –, ez a legveszedelmesebb állat világon!

Erre aztán kilépett a kíváncsi medve a bokorból, s ment egyenesen a huszár felé, morogva, dohogva, hogy megnézzé közelről a furcsa állatot. De a róka bizony már nem várta meg a többit, hanem nyakába kapta a lábát, s iramodott föl az erdőnek, hogy minél messzibbre kerüljön a huszártól. Hát, ahogy ott szalad, egyszerre csak hall nagy szuszogást a háta megett. Néz vissza ijedten, s hát kit lát rohanni, mint akinek a szemét vették? Bizony a kíváncsi barna medvét.

– Mi a baj, medve koma? – kérdezte futás közben a róka. – Hát nem te vagy a legbátrabb állat a világon?

– Szégyen a futás, de hasznos – lihegte a medve –, ez a kétlábú állat bizony rettenetes ám!

Még meg se nézhettem jól magamnak, s hát csak kihúzta az egyik bordáját, s úgy megcsapott valami puffanó gombóccal, hogy kilukadt a bőröm nyomban tőle, s még a csontom is belefájdult! Aztán előhúzta a lábcsontját, s összevagdossd vele úgy, hogy cafatokra szakadozott a bundám! Bizony, igaz, amit mondanak, hogy ez a földkerekség legveszedelmesebb állatja! Minek nevezik ezt a szörnyűséget?

– Ezt bizony huszárnak – nevetett a róka a póru jár medvén. – Ez még az emberek között is a legveszedelmesebb! Megtanultad, ugye? Nem is felelt a medve a csúfolódásra, csak szaladt vissza a hegyre, ahogy a lábai vitték, s ameddig csak élt, nem is jött le onnan soha többet!

Rajzolás- festés- barkácsolás:

Készítsetek nemzeti színű zászlót vagy kokárdát, szabadon választott technikával. Lehet vágni, ragasztani, festeni (ecsettel, ujjbeggyel).

Kérjétek meg anyát, apát, hogy segítsenek csákót hajtogatni. Utána azt is lehet dekorálni.

Wc papír gurigából is lehet huszárt készíteni.

Piros-fehér-zöld színekkel tulipán, virág alkotása. Itt találtok néhány képet róluk.



Engedjétek szabadjára fantáziátokat. Mi jut eszetekbe erről a 3 színről? Mit tudnátok még velük alkotni? Vidám alkotást kívánok!

Közben fejlődik: képzelet, finommotorika, kreativitás, türelem, probléma megoldás

Mozgás:

Meneteljétek úgy, mint az igazi katonák. Utánozzátok apát!

Katonai akadálypálya kialakítása után a feladatokat minél ügyesebben teljesítsétek. (párnák átugrása, székeken lépkedés, asztal alatt bújás, zoknigolyóval célbadobás, földön kúszás-mászás, stb...)

Vigyétek ki a zokni lovakat és fussatok, vágtsatok velük változatos terepen. Kerüljétek meg a fákat, bokrokat, fussatok dombra fel és le, ugrassatok különböző magasságú akadályok felett.

Közben fejlődik: állóképesség, nagymozgás, figyelem, téri tájékozódás, szem-kéz és szem-láb koordináció,

Remélem találtatok közöttük nektek tetsző, otthon is megvalósítható ötletet.

Bízom abban, hogy hamarosan újra találkozhatunk.

Vidám készülődést kívánok!

Adri néni

